PLUGIO

Pälkäneen lukiolaisen lehti **1/2010**

Lehti perustettu 2004

Vaihto-opiskelu on mukava tapa kartuttaa kielitaitoa

Pälkäneen lukio tarjoaa monia teitä kielitaidon kartuttamiseen. Lukion kielivalikoima on monipuolinen vastaavan kokoisiin muihin yleislukioihin verrattuna. Englannin ja ruotsin lisäksi kielivalikoimassa on saksa, ranska ja italia.

Lukio-opinnot joustavat hyvin nelivuotisiksi, jos opiskelija haluaa viettää kokonaisen vuoden ulkomailla vaihto-oppilaana. Tämä Plugio-lehden numero kartoittaa kaikki lukiolaisen vaihtomahdollisuudet ja esittelee muutaman vaihto-opiskelijana olleen pälkäneläisen tarinan.

S. 6–9

Ystävykset reissulla. Leea Järvinen (kuvassa vasemmalla) ja Eveliina Tyllinen viihtyivät hyvin ESN -vaihdossa Saksassa.

Ajokortti hankitaan tavallisesti lukioaikana

Yli 90% pälkäneläisistäkin lukiolaisista ajaa ajokortin lukion aikana. Tavallisesti autokoulu aloitetaan 2. vuosikurssilla, sillä ajoharjoittelun voi alkaa aikaisintaan 6 kuukautta ennen kuin täyttää 18 vuotta.

Autokouluopinnot voi sisällyttää Pälkäneellä mukaan lukio-opintoihin, sillä ajokorttia kansliassa näyttävälle merkitään automaattisesti puolikas kurssi. Tämä ei luonnollisestikaan tarkoita, että ajokortti olisi helpon työn takana ja vain puolikkaan lukiokurssin arvoinen. Teoriatunteineen ja ajotunteineen ajo-oikeuden saaminen on nuorelle pitkä ja vaativa projekti. Inssissä reputtaneita löytyy lähes jokaisen tuttavapiiristä.

S.14

Snowpark saa opiskelijoilta kehuja

Sappeen tämän talven Snowpark on opiskelijoiden mielestä hyvin onnistunut. Seitsemästä hyppyristä ja muun muassa Big Air – patjasta koostuva rinteen osa on taidolla suunniteltu ja siinä on otettu hyvin huomioon edellisten vuosien kokemukset. Pälkäneen Sappeen hiihtokeskuksessa vallitsee hyvä ja turvallinen tunnelma.

S. 15

Annikan vuosi Suomessa ja Pälkäneellä **S. 9**

Mara lähti tyylillä - salkku vain jäi **S. 3**

Kolumni: Ammatinvalinta vauhdissa **S.16**

Kaunis meikki vaatii taitoa ja hyvää silmää

S.12-13

Pälkäneen pojan arki harmaissa **S.14**

-PÄÄKIRJOITUS-

Kuka maksaa opiskelijoiden edunvalvonnan?

Oppilaskunnan hallituksen tehtävä on tuoda opiskelijoiden ääni kuuluviin heitä koskevissa asioissa. Mutta mistä hallitus tietää mitä se voi vaatia ja kuinka sen jäsenten pitäisi toimia? Erilaisia oppilaskuntatoiminnasta kertovia tapahtumia kyllä järjestetään ympäri Suomea, mutta mistä löytää rahoitus edes matkakustannusten kattamiseen?

Ote lukiolain pykälästä 31: ”Oppilaskunnan tehtävänä on edistää opiskelijoiden yhteistoimintaa ja koulutyötä.” Oppilaskunnan ensisijainen tehtävä ei ole varojen hankinta, vaikka nykypäivänä lähes kaikella on hinta ja pienistäkin lukiolaisten opiskelumotivaatiota kohottavista tapahtumista ja tempauksista koituu kustannuksia.

Pälkäneen oppilaskunnalla on kyllä muutama hallituksen jäsenten työpanoksella toimiva tulonlähde, kuten lukiolaisten kirjakaupasta tilattujen lähetysten pakkaaminen ja kahviautomaatin pyörittäminen, mutta ei näistä omaisuuksia kerry.

Syksyllä muutama oppilaskunnan hallituksen jäsen otti osaa kaksipäiväisille oppilaskuntafestareille, joissa oli mukana toista sataa opiskelijaa lukuisista Suomen eri lukioista. Festareilla käsiteltiin hyvin kattavasti oppilaskuntaan ja hallituksen toimintaan liittyviä asioita. Tapahtuma lisäsi merkittävästi hallituksen tietoisuutta lukiolaisten asemasta, mikä paransi hallituksen toimintakykyä merkittävästi.

Vaikka syksyn opiskelijafestareiden tapaiset tapahtumat ovatkin hyvin tärkeitä oppilaskunnan toiminnan kannalta ei niihin osallistumiseen löydy kunnollista rahoitusta. Oppilaskunnan budjetti ei riitä edes useamman osanottajan bussimaksujen kustantamiseen ruokailuista tai mahdollisesti tarvittavasta majoituksesta puhumattakaan, joten osallistujat joutuivat maksamaan suurimman osan omasta pussistaan.

Me suomalaiset olemme aina olleet ylpeitä hyvin koulutetusta kansastamme, mutta opiskelijoiden viihtyvyyteen ja oppilaskuntatyöhön ei panosteta riittävästi. Opiskelijat itse ovat lähimpänä ongelmia, joten heidänhän on myös helpoin tuoda lukiossa mahdollisesti esiintyviä epäkohtia esiin. Korvaamalla omatoimisten ja innokkaiden oppilaskunnan yksilöiden yhteisön etujen ajamisesta koituvia kuluja, kuten matkakustannuksia, saataisiin edullisesti positiivisia tuloksia.

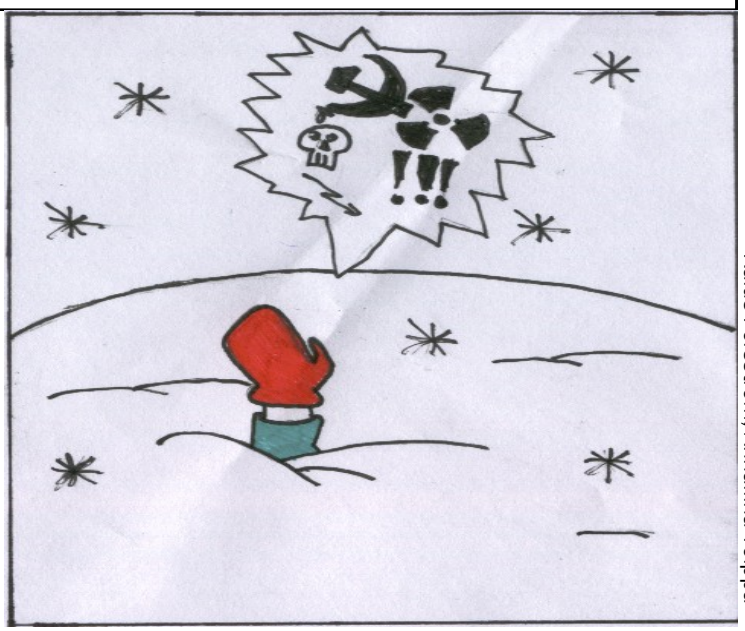
Juho Mattila

Kirjoittaja on Pälkäneen lukion oppilaskunnan hallituksen rahastonhoitaja

P I L O I L L A A N

- Miksei talvisin enää sada lunta?

(Talvi 2009)



Kaius Forsström, Annaliina Tolppa

- Kyllä ennen oli paremmin!

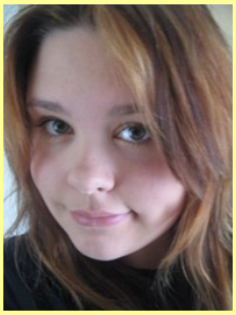
(Talvi 2010)

Gallup

Mikä mieltä olet Martin lähdöstä?

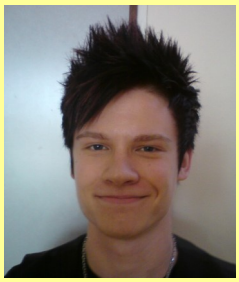
- Ei haittaa. Kokko on hyvä.

Ada Saarinen 2B



- Heipä hei vaan, Martti!

Jenna Aho 2B



- Olen erittäin surullinen Martin lähdöstä. Hän oli erinomainen opettaja ja suurenmoinen esikuva.

Joni Syväoja 2A

- Ei haittaa paljoa, sillä uusi omistajani Kalle Lindholm on komea.

Martti Sivosen salkku

Mara siirtyi vilttiketjuun

Pälkäneen lukion äidinkielen opettaja Martti Sivonen jäi eläkkeelle 29. tammikuuta. Sivonen on ehtinyt viettää Pälkäneen lukiossa jo 25 antoisaa vuotta. Vuodet ovat olleet ikimuistoisia niin Sivoselle itselleen, kuin työkavereille ja tietysti oppilaille.

Eläkepäivät edessä. Martti Sivonen jäi tammikuussa 2010 eläkkelle viriilinä ja innoissaan.

- Tulee ikävä mukavia työkavereita. Oppilaatkaan eivät ole hassumpia, mutta oppilaiden tekstien lukemista yömyöhään en jää ikävöimään. Kokonaisuudessaan muistot Pälkäneen lukiosta ovat myönteiset, Sivonen tunnustaa.

Martti Sivonen kertoo eläkkeellä matkailevansa Suomessa, Saarenmaalla ja Pohjois-Lapissa. Mukaan tulee Kaapo -koira. Vaimo Pirjo jää kotiin, sillä 25 vuotta samassa työpaikassa on taannut tarpeeksi aikaa yhdessäololle. Sivonen aikoo eläkepäivinään siivota paikkoja, jotka jäivät töissä käydessä huomiotta. Myös nikkaroinnille jää enemmän aikaa.

Mainio lukio

Martti Sivonen on ollut aktiivisesti mukana kotikuntansa asioissa ja päätöksissä. Pälkäneen lukion mahdollista lakkauttamista hän pitää erittäin typeränä vaihtoehtona.

-Tulevaisuudessa ei ole mitään ongelmia lukion puolella. Paitsi jos kunta haluaa ampua itseään jalkaan, se lopettaa lukion säästösyistä. Oma lukio on pienelle kunnalle lottovoitto. Kaikki riippuu päättäjien henkisestä tasosta, itse lukiossa ei ole mitään vikaa.

Kokeneelta ja paljon lukeneelta äidinkielen opettajalta on vielä hyvä kysyä mielipidettä historian kuuluisimmista kirjailijoista ja teoksista.

-Historian paras kirjailija voisi hyvinkin olla William Shakespeare. Maailman parasta kirjaa en viitsi ehdottaa, sillä en ole lukenut läheskään kaikkia. Suomen parhaaksi kirjaksi voisin uskaltautua nimeämään Aleksis Kiven Seitsemän veljestä.

Nykypäivän suomalaisia kirjailijoita Sivonen kehuu tasokkaiksi. Suomen tämän hetken puhutuimmasta kirjailijasta Sofi Oksasesta hän ei myöskään keksi mitään pahaa sanottavaa.

Ottakaa rennosti

Tulevia opettajia hän neuvoo ottamaan rennosti, sillä stressaaminen ei auta mitään. Loput ohjeet Sivonen kertoi viimeisessä aamunavauksessaan. Mystiset kuuluisat viimeiset sanat Martti kuitenkin suostuu paljastamaan.

-Olo on mukava vain silloin, kun on jotain tekemistä.

Martti sanoo myhäillen, ja hymyilee voittajan hymyä.

-Vuodet ovat sisältäneet monta hienoa hetkeä, mutta viimeisimmät koulupäivät olivat ikimuistoisimmat, Martti Sivonen hörähtää tunneilta tuttuun persoonalliseen tyyliinsä.

Teksti: Alma Miettinen ja Irene Riihimäki

Kuva: Alma Miettinen

Koneella ja painovoimalla alas

Harrastajat kutsuvat lajia ”deehooksi” (DH, Downhill mountain biking). Alamäkiajossa tavoitteena on päästä rinteeseen merkitty rata mahdollisimman nopeasti alas.
Radat koostuvat vaativista kivikkoisista poluista, joihin kuuluvat erikokoisten hyppyreiden ohella myös pudotukset ja kallistetut mutkat. Ratojen huippunopeudet vaihtelevat suuresti. Ulkomaan radoilla päästään jopa 80km/h nopeuksiin.

Pyöräilykalusto

Lajin alkuun pääsee hyvin nykyään yleisillä niin kutsutuilla dirttipyörillä. Jäykkäperäinen edestä jousitettu tukeva maastopyörä on aloittelijalle hyvä valinta, jolloin lajiin pääsee mukaan kohtuullisilla kustannuksilla. Takapäästä jäykkä pyörä myös opettaa ajotekniikkaa kuljettajalle erittäin tehokkaasti, koska kuljettaja tekee kaiken työn, ei pyörä. Halvimmillaan lajiin aloittelijalle soveltuvia pyöriä saa selkeästi alle tuhannen euron hintaan.

Muita alkuvaiheessa tärkeitä varusteita ovat kunnollinen, koko pään suojaava kypärä, eli kiinteällä leukasuojalla varustettu malli. Muiden suojien käyttö on vahvasti suositeltavaa. Rinta-, selkä-, hartia-, polvi- ja kyynärsuojat sekä ajohanskat ja kunnolliset ajovaatteet suojaavat turhilta loukkaantumisilta.

Huipputason kalustoon mentäessä hinnat liikkuvat yleisesti noin kahden ja kuuden tuhannen euron välissä. Tällä rahalla saa jo täysin maailmancupin kisoihin kelpaavan, edestä ja takaa jousitetun huippupyörän. Todella kalliit pyörät ovatkin lähinnä omistajien omien unelmien täyttämistä varten.

Alamäkipyöräily Suomessa ja maailmalla

Nouseminen Suomesta maailman huipulle vaatii todella paljon työtä, koska ratojen pituudet ulkomailla voivat olla peräti seitsemän kertaa pidempiä kuin täällä. Harrastuspaikkojakaan ei ole aivan hirveästi, koska monikaan hiihtokeskus ei halua pyörittää hissejä kesäaikaan. Tämä johtuu siitä, että pyöräilijöiden maksamilla hissilipuilla ei kustanneta läheskään kokonaan hissien sähkökustannuksia ja hissien pyörittämiseen tarvittavien työntekijöiden palkkoja.

Suomessa on lajissa kilpailtu organisoidusti 90-luvun alusta saakka. Nykyisellään kilpailujen osallistujamäärät kipuavat toisinaan jo yli sadan kuljettajan. Kilpailuja järjestetään lähinnä hiihtokeskuksissa ympäri Suomea kesän aikana. Kilpailuja leimaa rento ja välitön tunnelma, vaikkakin kilpailu kärkipaikoista on välillä tiukkaa sadasosapeliä.

Maailmalla alamäkiajo on erittäin suosittu laji ja kilpailut ovat todella isoja tapahtumia. Maailman huippujen vauhti on harrastajan näkökulmasta liian kovaa, mutta moni Suomalainen alamäkipyöräilijä kuten Matti Lehikoinen on hyvä esimerkki siitä, että huipulle voi ponnistaa Suomestakin. Se toki vaatii matkustamista ulkomaille ja säännöllisen harjoittelun aloittamista jo nuorena. Toisaalta lajin huipulla voi pysyä pitkäänkin, mikäli kroppa kestää.

Suomen ja ulkomaan kilpailut

Suomessa järjestetään kauden aikana yleensä noin 5-8 kilpailua, jotka kaikki pidetään laskettelukeskuksissa. Kilpailuissa yksi rata joka ajetaan kaksi kertaa. Molemmat laskut kellotetaan jokaiselta ajajalta ja nopeampi aika jää voimaan. Ratojen pituus Suomessa on noin minuutin, joka on todella lyhyt verrattuna ulkomailla oleviin pitkiin ratoihin, joiden pituudet voivat vaihdella noin kolmesta minuutista lähes kuuteen minuuttiin. Suomessa on huomattavasti vähemmän kilpailijoita kuin Keski-Euroopassa, koska laji on siellä paljon suositumpi. Vakituisia kilpailijoita on Suomessa noin 100, joista lähes kaikki kiertävät ympäri Suomea osallistuen cupin kilpailuihin.

Ulkomailla alamäkipyöräily on tunnettu lajina jo pidempään kuin Suomessa ja se sai alkunsa Kanadasta. Maailmancupin kilpailuissa ajetaan aina ensimmäiseksi aika-ajot, joista karsitaan 80 nopeinta miesajajaa ja 30 nopeinta naisajajaa finaaliin. Maailmancupin kilpailuita järjestetään enimmäkseen Euroopassa, mutta yleensä kauden aikana muutama kilpailu on Kanadassa.

Lukijatehtävä

Missä Martin vanha salkku luuraa?

Etsi salkun kuva tämän lehden sivuilta ja oikea salkku Pälkäneen lukion käytäviltä. Kerro vastauksesi Plugio-lehden toimittaja Kalle Lindholmille.

Luupin alla alamäkipyöräilijä Miikka Lehtinen

Nimi, ikä ,seura?

Olen 17-vuotias kangasalalainen Miikka Lehtinen ja ajan Tampere bike clubin nimissä.

Mistä harrastus sai alkunsa?

Kaikki sai alkunsa siitä, kun naapurissa asuva pikkuserkkuni osti viisi vuotta sitten itselleen alamäkipyörän. Olin alkuun todella kateellinen aina, kun näin hänet ajamassa, mutta sitten pääsin kokeilemaan pyörää harjun vauhdikkailla poluilla. Innostuin heti lajista, koska siinä oli sopivasti vauhtia ja vaarallisia tilanteita.

Kokeilukertani jälkeen tietenkin menin hehkuttamaan asiasta isälleni, jonka suostumuksella menimme muutaman päivän kuluttua ostamaan minulle hyppypyörän. Hyppypyörä eroaa alamäkipyörästä siten, ettei pyörässä ole takana joustoa. Seuraavaksi kesäksi hankin harrastajan alamäkipyörän, jolla päästelin menemään koko kauden innoissani. Harrastuksen myötä sain myös paljon uusia kavereita ja monet heistä kilpailivat jo kyseisen harrastuksen parissa. Seuraavalle kaudelle ostin sitten itselleni lisenssin ja aloin kilpailla.

Miten viime kauden Suomen kilpailut menivät?

Suomen kisat menivät viime vuonna minun osaltani aika huonosti, lukuun ottamatta paria kisaa, joissa sain ihan kelvollisen ajan kisalaskulla.

Ajoit paljon myös ulkomailla. Mitä kisoja ajoit? Tuliko onnistumisia?

Alkukaudesta ajoin yhden Maxxis-cupin kilpailun, jossa pääsi testaamaan pyörää ja samalla sai tietoa, millaisia kilpailuja espanjalaiset järjestävät. Ajoin viime kaudella jonkin verran myös Ixs-cupin kisoja Keski-Euroopassa, jotka menivät tyydyttävästi ja loppukaudesta pääsin Bischofsmaissin osakilpailussa palkintopallin toiseksi korkeimmalle jakkaralle.

Haukansilmä. Miikka Lehtinen on maamme huippuja lajissaan.

Mistä viime kauden kisasta jäi paras fiilis ja mistä taas huonoin?

Paras fiilis viime vuoden kisoista minulle jäi Ixs-cupin Eurooppa-cupin finaalista Saksan Bischofsmaississa. Huonoin fiilis minulle jäi Sappeen kisasta, koska järjestelyt eivät pelanneet lainkaan.

Mitä kuuluu talvikauden harjoitteluusi?

Nyt talvikaudella yritän treenata mahdollisimman paljon ja järkevästi, jotta voisin olla paremmin mukana voittotaisteluissa myös pitkillä radoilla. Treenaan enimmäkseen hölkkäämällä, hiihtämällä, xc-lenkeillä ja välillä salilla käyden.

Onko ensi vuoden kisakalenteri jo lyöty lukkoon? Mitä kisoja aioit ajaa?

Ensi vuoden kisakalenteri tulee olemaan aika täynnä ja tulen ajamaan jonkin verran enemmän kisoja ulkomailla kuin tänä vuonna. Ajan mahdollisimman paljon Ixs-cupin kisoja, jotta saisin hyvän ajotuntuman pitkiin ratoihin ilman maailmancupkilpailuissa olevia pieniä paineita. Ixs-cupin kisojen lisäksi ajan muutamia maailmancupkisoja ja EM-kisat.

Mitä tavoitteita ensi kaudelle?

Tavoitteena on voittaa Suomicup M18-sarjassa, jonka olen voittanut tähän mennessä kolme kertaa, kaksi kertaa M16-sarjassa ja kerran M18-sarjassa.
Yritän tällä kaudella ajaa sarjassani SM-kisojen voittoon. Ulkomaan kilpailuihin olen asettanut vähän kovemmat tavoitteet, jotta täältä noustaisiin korkeammalle. Tavoitteena on voittaa useampi Ixs-cupin kisa, ajaa useammassa maailmancup-kisassa finaaliin ja mahdollisimman hyville sijoituksille, sekä EM-kisoissa ajaa palkintopallille.

Ovatko ensi kauden sponsorikuviot selvillä? Vaihtuuko kalusto?

Ensi kauden kaikki sponssikuviot eivät ole vielä täysin selvillä mutta selviävät suurimmalta osalta lähiviikkoina. Pyörä vaihtuu viime vuoden Morewoodista Mondrakerin Summumiin. Ensi kauden varmat sponsorit ovat Mtbcentre/ Mondraker, Maloja ja Duell/ Leatt Brace.

Teksti Joni Syväoja

Kuva Kalle Lindholm

Miikan kilpailukalenteri 2010

16.5. Maailmancup Maribor, Slovenia
13.6. Ixs dh cup Verbier, Sveitsi
20.6. Maailmancup Schladming, Itävalta
27.6. Ixs dh cup Leogang, Itävalta
24.7. Maailmancup Champery, Sveitsi
1.8. Maailmancup Val di Sole, Italia
8.8. Em kilpailut Hafjell, Norja
11.9. Ixs dh cup Chatel, Ranska

Näiden kilpailuiden lisäksi ajan myös kaikki Suomi cupin kilpailut, jotka eivät ole noiden suunniteltujen ulkomaan kilpailuiden kanssa päällekkäin. Vielä ei ole Suomi cupin kalenteria julkaistu, mutta kilpailuita ollaan sanottu olevan tulevalla kaudella seitsemän.

Pälkäneläisten saksalainen joulu

Pälkäneen lukion opiskelijat Eveliina Tyllinen ja Leea Järvinen lähtivät viime vuoden marraskuun lopussa useaksi viikoksi Saksaan. Molemmille jäi matkasta paljon hyviä muistoja. Mieleenpainuvinta matkassa olivat ihmiset.

-Ihmiset olivat todella mukavia, aivan erilaisia kuin Suomessa. Aina kun tavattiin, halattiin. Tuntemattomatkin tulivat juttelemaan. Koulukin jäi mieleen, se oli sellainen vankilan näköinen, Eveliina Tyllinen muistelee.

Molemmat tytöt pääsivät myös käymään Saksalaisella joulutorilla. Leea vietti yhden viikonlopun Kölnissä isäntäperheen tytön mummun luona. Mummu jäi Leean mieleen erityisesti, koska hän teki vatsalihasliikkeitä yhdessä Leean kanssa. Kölnistä mieleen jäi myös hieno ravintola pilvenpiirtäjän 30. kerroksessa, jonka ikkunasta näki koko kaupungin.

Ystävykset opintomatkalla. Leea ja Eveliina tutustuivat reissullaan saksalaiseen arkeen.

Eveliina pääsi käymään Hampurissa. Hänkin asui isäntäperheen tytön mummulla. Mieleenpainuvaa oli Eveliinan mielestä myös käynti Hampurissa joulutorilla.

Joulun Eveliina kertoo olevan todella erilainen kuin Suomessa.

-Kinkun sijasta syödään ankkaa, joka on täytetty rusinoilla ja omenoilla. Lahjat avataan heittämällä vuorotellen noppaa. Jos saa kuutosen, saa hakea kuusen alta lahjan.

Molempien tyttöjen mieleen jäi myös kuudes päivä joulukuuta.

-Illalla laitettiin kengät ulos oven eteen, ja aamulla kun ne haettiin, oli niihin tullut iso lahjapaketti ja karkkia, Eveliina kertoo.

Oppilasvaihdon vaikutus kielitaitoon oli tyttöjen mukaan hyvä. Matkalla sai hyvää kuullun ymmärtämis- ja keskusteluharjoitusta.

Lentokentällä sekaannus

Takaisin kotiin lähtiessä lentoa oli siirretty 19 tuntia, koska kentällä oli 15 cm paksu kerros lunta. Leea palasi isäntäperheensä luokse nukkumaan. Aamulla, kun hän palasi kentälle, ihmisiä nukkui hallin lattioilla.

-Lentokenttä näytti ihan joltain slummilta, Leea kuvailee.

Tytöt lähtisivät vaihtoon uudestaan vaikka heti. Eveliinan toivoisi pääsevänsä vielä karnevaaleille. Tytöt voisivat lähteä muuallekin kuin Saksaan, esimerkiksi Portugali houkuttelee molempia. Eveliina tahtoisi myös käydä Sveitsissä.

-Saksa eroaa Suomesta todella paljon, sillä ihmiset ovat siellä paljon ystävällisempiä. Yleinen hintataso on alhaisempi. Vaatteet ovat kyllä samanhintaisia kuin Suomessa, jos ei oteta huomioon saksalaisia tuotteita, jotka ovat selvästi halvempia kuin suomalaiset.

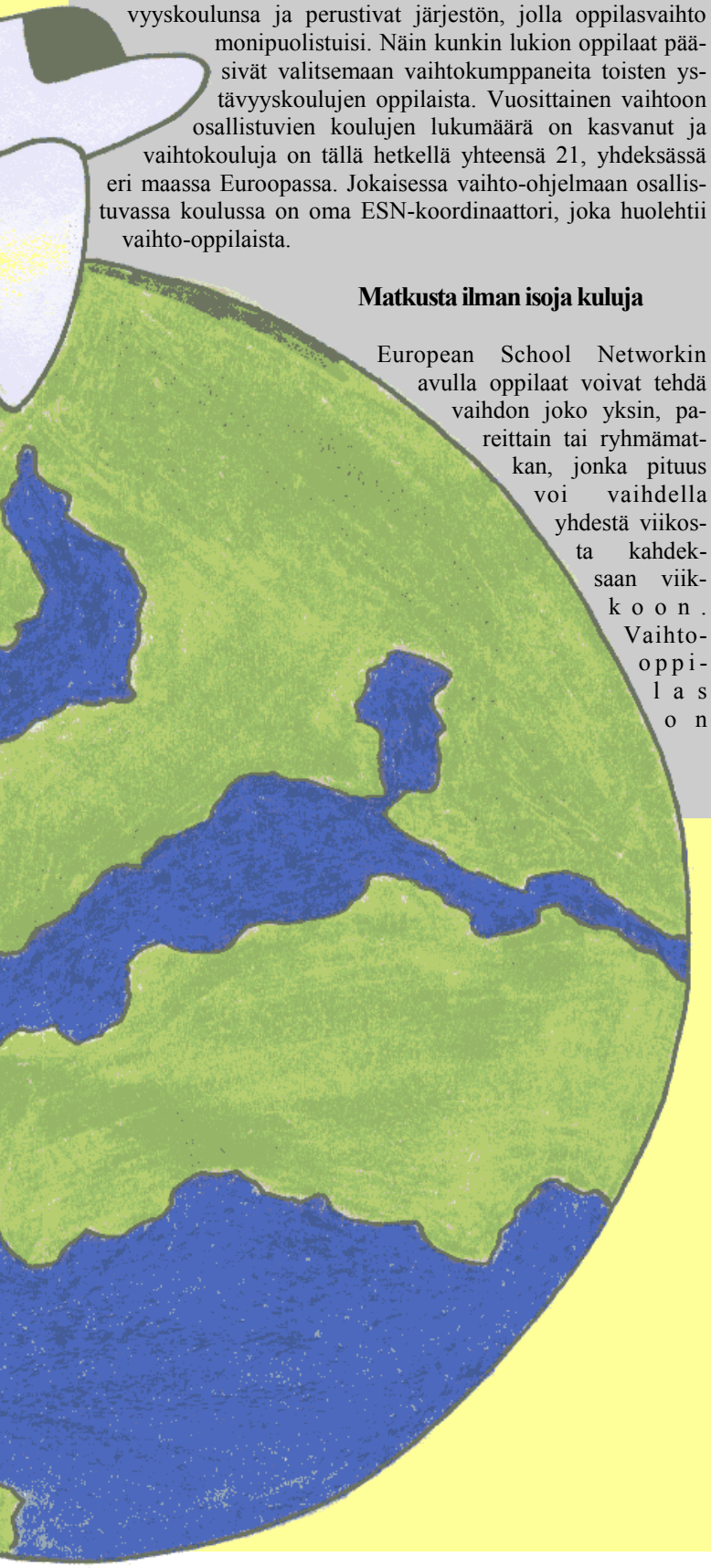
Teksti

Ada Saarinen, Jenna Aho

Mikä ihme on tuo kirjainyhdistelmä ESN?

Haluatko ulkomaille? Nyt se on helppoa ja turvallista! European School Network tarjoaa sinulle mahdollisuuden siihen! Pääsyvaatimuksena on vain, että olet lukiolainen, moitteettomasti käyttäytyvä ja kiinnostunut oppilasvaihdosta. Vaihtokumppani löytyy yleensä helposti ESN-vaihtopankin kautta, jossa on tarjolla useita kymmeniä vaihtoon haluavia eurooppalaisia lukiolaisia.

Vuonna 2006 seitsemän eri suomalaista lukiota yhdistivät ystävyyskoulunsa ja perustivat järjestön, jolla oppilasvaihto monipuolistuisi. Näin kunkin lukion oppilaat pääsivät valitsemaan vaihtokumppaneita toisten ystävyyskoulujen oppilaista. Vuosittainen vaihtoon osallistuvien koulujen lukumäärä on kasvanut ja vaihtokouluja on tällä hetkellä yhteensä 21, yhdeksässä eri maassa Euroopassa. Jokaisessa vaihto-ohjelmaan osallistuvassa koulussa on oma ESN-koordinaattori, joka huolehtii vaihto-oppilaista.



Matkusta ilman isoja kuluja

European School Networkin avulla oppilaat voivat tehdä vaihdon joko yksin, pareittain tai ryhmämatkan, jonka pituus voi vaihdella yhdestä viikosta kahdeksaan viikkoon. Vaihto-oppilas on velvollinen käymään kohdemaassa koulua ja käyttäytymään siellä vallitsevien sääntöjen mukaisesti. Majoitus tapahtuu perheissä, jossa vaihto-opiskelijalle kustannetaan ruoka, matka- ja muut välttämättömät kulut. Vastaavasti vierailija majoittaa jonkun kotiinsa. Ainoastaan lento- ja muut matkakustannukset maiden välillä tulevat opiskelijan itsensä maksettavaksi.

Asuminen vieraassa maassa on loistava keino parantaa sosiaalisia taitoja ja itsenäistymistä. Saa kokea uuden kulttuurin, koulun, ruokailutottumukset ja arjen. Kielitaitokin kehittyy, varsinkin jos osaa jo entuudestaan kohdemaansa kieltä. Uudet kokemukset, ystävät ja parhaat muistot jäävät ikuisesti mieleen. Parhaimmassa tapauksessa olet ikuisesti tervetullut uudelleen.

Onnea matkaan

Jos kiinnostuit vaihtojärjestelmästä, niin ei kun toimeen! Ensiksi sinun pitää mennä puhumaan koulusi opinto-ohjaajalle, joka antaa sinulle ESN-tunnukset, joilla pääset kirjautumaan ESN:n vaihtopankkiin. Kun sopiva vaihtokumppani on löytynyt ja vaihto muutenkin varmentunut, eli vanhemmilta kysytty lupa ja opinto-ohjaajan kanssa on varmistettu, että vaihto onnistuu kurssien osalta, alkaa virallinen osuus – lomakkeiden täyttö. Lomakkeissa allekirjoitetaan ehdot ja velvollisuudet.

Onko opiskelijalla enää mitään syytä jättää tämä tilaisuus käyttämättä? Lukiossa kannattaa ehdottomasti suorittaa vaihto, siitä saa jopa kurssimerkintöjä. Kielitaito parantuu, saat uusia ystäviä, opit hyvin paljon asioita kyseisestä maasta ja kulttuurista, saat mahtavan kokemuksen, joka ei unohdu ikinä. Miltään näistä et voi välttyä, kun menet vaihtoon! ESN tarjoaa ainutlaatuisen mahdollisuuden, jota ei kannata jättää väliin, ettei rupea myöhemmin kaduttamaan! Onnea matkaan!

Kansainvälisyydestä kurssimerkintä

Pälkäneen lukioon on suunnitteilla kansainvälisyyspassi. Opiskelija voi kerätä passiin suorituksia osallistuttuaan lukioaikana järjestettyihin kansainvälisyysohjelmiin, kuten opiskelijavaihtoon, vaihto-oppilaan majoittamiseen, toiminnan organisointiin tai kirjallisten raporttien kirjoittamiseen. Jokaisesta osasuorituksesta saa tietyn määrän pisteitä ja 100 pistettä saavutettuaan opiskelija on oikeutettu kurssimerkintään. Kansainvälisyyspassia eli Matkapassia suunnitellaan työryhmässä lehtori Annemari Kalliorannan johdolla.

Opiskelijavaihto lisää suosiotaan lukiolaisten keskuudessa

Pälkäneen lukiossa on monia vaihtoehtoja kielitaidon kartuttamiseen. Monipuolista kieltenopetusta tukee Tampereen ympäristökuntien lukioiden kanssa yhteisesti tarjottu video-opetus. Videoyhteyden ansiosta Pälkäneen lukiolaiset ovat kuluvana lukuvuonna pystyneet suorittamaan italiasta kolme kurssia yhdessä Kangasalan lukiolaisten kanssa.

Lukiokurssien lisäksi lukio-opinnot joustavat hyvin neli-vuotisiksi, jos opiskelija haluaa viettää kokonaisen vuoden ulkomailla vaihto-oppilaana. Useat vaihto-oppilasjärjestöt tarjoavat valmiiksi suunniteltuja paketteja, joiden hintavertailu on helppoa. Järjestöt tarjoavat vaihtomahdollisuutta myös puoleksi vuodeksi. Tällöin hinta on myös halvempi. Tarjolla toki myös lyhyempiä, muutaman viikon kestäviä kielikursseja, jotka järjestetään tavallisesti kesäaikaan.

Kansainvälistyä voi myös tavallisten lukio-opintojen puitteissa. Pälkäneen lukio kuuluu 21 eurooppalaisen lukion yhdessä luomaan European School Network – yhdistykseen, joka tarjoaa yksittäisille opiskelijoille mahdollisuutta tutustua muutaman viikon ajan toiseen eurooppalaiseen kouluun ja opiskelijoihin elämällä tavallisessa perheessä tavallista arkea.

Pälkäneen lukiolla on myös yli 20-vuotinen perinne yhteistyöstä italialaisen Loveren lukion kanssa. Perinteisesti italiaa ensin peruskurssin opiskelleet lukiolaiset pääsevät mukaan ryhmävaihtoon Pohjois-Italiaan ja vastavuoroisesti järjestävät isäntäperheet Suomeen tuleville loverelaisille.

Vielä tämän päälle opiskelijoilla on mahdollisuus osallistua kesäaikaan kielikurssille ulkomailla tai esimerkiksi kesälukion järjestämälle kielen kurssille.

Vuosi vaihto-oppilaana, kustannukset ja järjestöt

YFU (lyhenne sanoista "Youth For Understanding") tarjoaa vaihto-oppiluutta ympäri maailman erittäin moneen maahan, jopa kaukomaihin. Vakuutukset vaihto-oppilaille myöntää Vakuutusosakeyhtiö Eurooppalainen. Lukuvuosi ulkomailla maksaa YFU:n kautta järjestettynä noin 6000 - 8000 euroa, kohdemaasta riippuen. Halvinta vuosi on viettää jollakin Euroopan maassa, kalleimmat hinnat veloitetaan Australiaan aikovilta.

Toinen merkittävä vaihto-ohjelmajärjestäjä on EF eli Education First. Siinä missä YFU on voittoa tavoittelematon järjestö kuten Rotarit ry, EF on yksityinen yritys. Yhtiö tarjoaa vaihto-oppiluutta Yhdysvaltoihin, Costa Ricaan, Kanadaan, Ranskaan, Saksaan, Hongkongiin, Japaniin, Uuteen-Seelantiin, Irlantiin, Iso-Britanniaan ja Australiaan. Vuosittain yli 100000 nuorta ilmoittautuu EF:n vaihto-ohjelmaan.

Vaihto-oppilasvuoden kustannukset YFU:n mukaan vuonna 2010

Maa	Kesto	Hinta	Lähtö
Saksa	10-11kk 5kk	5950€ 5700€	elokuu tammikuu/ elokuu
Muut Euroopan maat	10-11kk 5kk	5950€ 5700€	heinäkuu-elokuu
Ranska	10kk 5kk	6950€ 6700€	elokuu
USA	10-11kk 5kk	7650€ 7450€	elokuu tammikuu/ elokuu
Kanada	10-11kk	7650€	elokuu
Meksiko ja Etelä-Amerikka	10-11kk 5kk	7450€ 7250€	heinäkuu-elokuu
Etelä-Afrikka	10-11kk	7350€	heinäkuu
Etelä-Korea	10kk	7950€	helmikuu
Japani	10kk	7950€	maaliskuu
Kiina	10-11kk	7950€	heinäkuu
Australia/Uusi-Seelanti	10-11kk 5kk	8550€ 8300€	heinäkuu
Intia	10-11kk	7950€	heinäkuu
Thaimaa	10-11kk	7350€	kesäkuu

Muita vaihto-oppilasjärjestöjä ovat AFS Intercultural Programs, American Scandinavian Student Exhange Oy, STS High School, TR-Kielimatkat, Comenius, Nordplus Junior, Pohjola-Norden, Suomen Lions-liitto: Nuorisovaihto, Suomen Rotaryn nuorisovaihto, Suomi-Saksa Yhdistysten Liitto, Suomi-Venäjä-Seura. Linkit näiden järjestöjen sivuille löytyvät sivustolta www.maailmalle.net.

Usein riittävä kielitaito voi olla ehtona vaihtoon hyväksymiselle. Esimerkiksi YFU:n kautta Ranskaan matkaavalla tulee olla vähintään0 kaksi vuotta ranskan opintoja suoritettuna.

Vaihto-oppilasvuoden hinta vaihtelee järjestön ja kohdemaan mukaan. Oheisessa taulukossa on listattuna YFU:n yleisimmät kohdemaat ja vaihto-oppilasvuodesta aiheutuvat kustannukset.

Suomi saksalaisen silmin

Annika Boden vietti elämänsä ensimmäisen vaihto-oppilasvuoden Pälkäneellä. Hän laskeutui Helsinki-Vantaan lentokentälle elokuussa ja kouluvuosi Suomessa alkoi siitä parin päivän kuluttua.

Suomalainen koulujärjestelmä eroaa täysin saksalaisesta, Saksassa on kuusitoista erilaista koulujärjestelmää, jaksoja vain kaksi tai kolme erityylistä koulua oppilaan tasosta riippuen. Pohjois-saksalainen koulu on myös erilainen kuin opinahjo Etelä-Saksassa.

- Aluksi ihmettelin eroja näin kahden järjestelmän välillä. Kun suomalainen oppilas valitsee jatko-opintonsa yhdeksän kouluvuoden jälkeen, me Saksassa valitsemme ne jo neljän vuoden jälkeen. Kouluni Saksassa on myös paljon isompi, meitä oli noin tuhat oppilasta, Annika kertoo.

Ystäville terveiset. Annika Boden viihtyi hienosti Suomessa koko lukuvuoden.

Annikan ensimmäiset koulupäivät olivat vaikeita: kaikki opettajat eivät olleet tietoisia hänen tulostaan. Jotkut opettajista eivät edes puhuneet englantia eivätkä huomioineet häntä mitenkään. Hän ei tiennyt mistä löytäisi luokkahuoneet ja tunsi jääneensä yksin. Kaikki opettajat eivät olleet iloisia siitä, että kursseilla oli oppilas, joka ei puhunut ollenkaan suomea.

- Osa opettajista oli mukavia ja auttavaisia. He kyselivät kotimaastani ja olivat kiinnostuneita minusta. Oppilaat olivat aluksi ujoja, mutta rohkaistuivat ajan myötä. Sain ystäviä ja oli mukava huomata, että kaikki olivat iloisia, kun aloin oppia suomenkieltä ja pystyin osallistumaan keskusteluihin. Olen sitä mieltä, että vaihto-oppilaille pitäisi olla tukihenkilöitä koulussa, vanhempia oppilaita jotka tuntevat opettajat, tietävät luokkahuoneet ja kaiken. Vaihto-oppilailla pitäisi olla joku, jolle puhua. Opettajilta ei halua kysyä kaikesta.

Annika kertoo valinneensa Suomen vaihto-oppilasvuotensa kohteeksi, koska on aina ollut kiinnostunut Skandinavian kulttuurista. Hän ei kadu valintaansa ja kutsuu nyt Suomea toiseksi kodikseen. Hän palasi Pälkäneelle joululomalla ja tulee seuraavan kerran heinäkuussa perheensä kanssa. Hän voisi lähteä vaihto-oppilaaksi uudestaan, sillä hän haluaa nähdä eri maita ja oppia tuntemaan erilaisia kulttuureita.

- Tulin paljon itsevarmemmaksi Suomessa ja opin paljon itsestäni. Tiedän nyt paremmin kuka olen ja mitä haluan elämältä. Kasvoin paljon ja tunnen olevani parempi ihminen nyt. Pidän itsestäni enemmän ja olen iloinen pienistä asioista, joita minulla on ja joihin minulla on mahdollisuus. Tärkeintä on, että Suomessa opin mitä todellinen ystävyys on ja ymmärsin, kuinka tärkeää on löytää oma sielunystävä.

Annika neuvoo muita vaihto-oppilaita olemaan mahdollisimman avoimia, opiskelemaan kieltä ja kulttuuria. Täytyy todella olla valmis näkemään vaivaa ja elämään täysillä uudessa maassa sen maan tapojen mukaisesti. Ennen kaikkea täytyy pysyä omana itsenään, vaikka saattaa joutua muuttamaan joitakin tapojaan uudessa kulttuurissa.

- Kaiken kaikkiaan Suomessa viettämäni vuosi oli todella hyvä. Pidin pienestä koulustani ja siitä että kaikki tunsivat toisensa. Esimerkiksi vanhojen tanssien suhteen kaikki olivat ystävällisiä ja sain paljon apua. Olen sitä mieltä, että koulun pitäisi ajatella hieman enemmän vaihto-oppilaita, huolehtia heistä enemmän ja järjestää heille tukioppilas turvaksi.

Teksti Iisa Eisala

Armeijaelämää lukion jälkeen

Antti Loippo, 20, on entinen Pälkäneen lukion oppilas, joka aloitti ylioppilaaksi päästyään armeijan Parolassa. Nyt jo alikersantiksi yltänyt Antti pääsee seuraamaan uusien alokkaiden palveluksen alkua.

Antti muistaa, kuinka armeijaan meneminen oli ensimmäisinä päivinä jännittänyt häntä, kun ei vielä itse tiennyt miten paikkaan tulisi suhtautua.

-Muut tuntuivat kaikkitietäviltä, kun olivat jo olleet puolivuotta palveluksessa, enkä itse oikein ollut vielä perillä paikan tavoista. Parissa viikossa kasarmiin kyllä tottui, ja oli helpompi viihtyä. Jo alokaskaudella sain paljon kavereita, ja Aukkiin (aliupseeri-koulutukseen) siirryttyäni tutustuin taas uusiin ihmisiin. Armeijassa saa melkein nopeammin kavereita kuin lukiossa.

Antin aamu alkaa Parolassa jo kello 5.45, jonka jälkeen seuraa pakollinen aamulenkki. Lenkin ja aamupalan jälkeen on tiedossa palvelusta, joka jatkuu iltapäivään saakka. Antti on vaununjohtaja, joten palveluksensa aikana hän ajelee panssarivaunuilla maastossa ja opettelee vaunujen huoltamista. Palvelusaikana varusmiehille tarjotaan lounas ja päivällinen. Ruokaa Antti kehuu todella hyväksi, paljon paremmaksi kuin mitä lukiolla oli tarjolla.

Miehet vihreissä. Antin mielestä armeijaaika on ollut antoisaa.

Palveluksen jälkeen koko ilta on vapaata, jolloin on tarjolla erilaisia liikuntakerhoja halukkaille. Halutessaan varusmiehet voivat myös lähteä käymään kaupungilla tai vain loikoilla omissa oloissaan yksikössä. Joka ilta kello 21.30 tarkastetaan, että kaikki ovat paikalla ja kymmeneltä alkaa hiljaisuus. Antti itse ei koe armeijaa raskaaksi, päinvastoin, hänestä tuntuu kuin olisi lepokodissa.

-Simputusta olen kokenut aika vähän. Oletin, että sitä tulisi paljon enemmän. Minulle lukio oli rankempi mitä armeija on ollut. Mutta kuten on puhuttu, armeija ei ole enää niin rankka kuin ennen. En tiedä ketään, kuka olisi lopettanut sen takia, että olisi liian rankkaa. Ne jotka lopettavat eivät vain sopeudu paikkaan tai ovat syrjäytyneitä. Armeijan keskenjättäneet ovat usein myös totaalikieltäytyjiä, jotka eivät siedä käskyttämistä.

Armeija-aikanaan Antti toteaa oppineensa paljon, etenkin koneista hänen päähänsä on isketty aikamoinen tietomäärä. Palvelusaikaa Antilla on jäljellä vielä 146 aamua. Armeijan päättymisen jälkeen hän haaveilee menevänsä poliisikouluun Hervantaan.

Teksti ja kuva: Tuija Puomila

Annaliinalle jäi kielikurssilta mukavia muistoja

Tuhannet suomalaisnuoret osallistuvat vuosittain muutavan viikon pituiselle kielikurssille. Englanti on perinteisesti ollut kohdemaista suosituin, mutta myös muut eurooppalaiset maat ovat kasvattaneet viime vuosina suosiotaan. Anni Porasen revolverihaastatteluun aiheesta pääsi kangasalalainen Pälkäneen lukion oppilas Annaliina Tolppa.

1. Kuka olet?

- Olen Annaliina Tolppa 17 vuotta.

2. Missä ja milloin olit kielimatkalla?

- Kesällä 2008 menin EF:n järjestämälle kielikurssille. Olin ensin neljä päivää Ranskassa, Pariisissa ja sitten olin kolme päivää Lontoossa. Sieltä lähdin opiskelemaan kahdeksi viikoksi Torquay-nimiseen kaupunkiin.

3. Missä paikoissa kävit?

- Madame Tussauds -vahakabinetissa, Eiffeltornin juurella ja näin Pariisin riemukaaren sekä Lontoon Big Benin.

4. Kerro opiskelusta kielikurssin aikana?

- Opettelimme englannin perusjuttuja ryhmissä joihin meidät jaettiin matkan alussa. Minun ryhmässäni oli itseni lisäksi vai yksi suomalainen. Opiskelustani sain lukiossa korvaukseksi yhden kurssin. Opetus kielikurssilla tapahtui tietenkin englannin kielellä, mutta se ei tuottanut suurempia ongelmia. Koulupäivät olivat 7 tunnin pituisia. Opetus alkoi aamulla kello kahdeksan ja loppui iltapäivällä kolmen aikoihin.

5. Mitä teit vapaa-ajalla?

- Sain matkalla uusia kavereita. Parhaiten tutustuin Yaniin ja Maxiin jotka olivat Sveitsistä ja vietin vapaa-aikaani

Nuorten huumeiden käyttö laskussa

Nuorten huumeiden käyttö on laskenut huomattavasti viimeisten 10 vuoden aikana, varsinkin 15-24 -vuotiaiden nuorten huumeiden käyttö on laskenut rajusti. Etenkin kannabiksen käyttö on vähentynyt, mutta myös amfetamiinia ja ekstaasia kuluu aiempaa vähemmän. Nuorten huumeiden käytön laskua on selitetty nuorisomuodin muutoksella.

Nuorisokulttuurin muutoksen ohella kyse voi olla myös huumevalituksen tehostumisesta vuosituhannen vaihteessa, koska silloin nostettiin ehkäisytyö ja hoito selkeästi lainvalvonnan rinnalle. Julkisuudessa tunnettuja huumeiden käyttäjiä ja ex-käyttäjiä on esitelty mediassa tosi-tv:n lähestymistapaan. Näkyvimpiä esimerkkejä ovat **Ozzy Osborne** ja **Andy McCoy**. Hoippuvat ja riutuneet ex-käyttäjät saattavat synnyttää hilpeyden tai säälin lisäksi huumeiden vastaista mielialaa.

Nuorten työttömyys nousussa

Nuorten työttömyys on kasvanut rajusti parin viime vuoden aikana. Nuoria on yritetty työllistää kaiken näköisillä projekteilla ja tempauksilla, mutta suhteellisen heikoin tuloksin ja siksi kansanedustajat ovatkin ilmoittaneet että nuorille on pakko hommata työpaikkoja kuntiin ja yrityksiin vaikka väkipakolla, etteivät he syrjäytyisi työyhteiskunnasta.

15-24 -vuotiaiden nuorten työttömyysaste nousi maaliskuussa jopa 21,6 prosenttiin, mikä on 4,6 prosenttiyksikköä korkeampi kuin vuosi sitten joka kertoo työttömyyden huolestuttavasta kasvamisesta. Työttömiä nuoria on vähiten Etelä-Suomen läänissä ja eniten Itä-Suomen läänissä. Työttömyys ei kuitenkaan nouse työ– ha elinkeinoministeriön mukaan yhtä pahaksi kuin viime laman aikaan, tosin TEM ei osaa sanoa kuinka kauan lama vielä kestää ja kuinka korkealle työttömyyden on mahdollista kivuta. Valtioneuvoston kanslia on asettanut työryhmän pohtimaan, miten talouskasvun edellytyksiä voitaisiin vahvistaa koko maassa. Ryhmää johtaa ministeri **Antti Tanskanen**, työryhmässä on jäseniä lähinnä tutkimuslaitoksista, korkeakouluista ja ministeriöistä. Sen on määrä saada työnsä valmiiksi vuoden 2010 elokuussa.

heidän kanssaan. EF oli järjestänyt kaikenlaista tekemistä, mutta illalla viihdyimme mieluiten bileissä, joita oli joka ilta.

6. Mikä reissussa oli kivointa entä ikävintä?

- Ikävin asia oli reissun loppuminen ja lähtö takaisin kotiin. Kivointa oli, että sai paljon uusia kavereita ympäri maailmaa. Pidän muutamaan siellä tutustumaani ihmiseen edelleenkin yhteyttä viesteillä ja netissä.

7. Kenelle suosittelet kielikurssia?

- Sosiaalisille ihmisille ja jonkunlainen kielitaito on hyvä olla hankittuna varsinkin, jos lähdet reissuun ilman kaveria.

Teksti: Anni Poranen

Kannattaa katsoa:

Kielletty hedelmä

Dome Karukosken elokuva Kielletty hedelmä (2009) kertoo kahdesta nuoresta vanhoillislestadiolaistytöstä Raakelista ja Mariasta. Koska vanhoillislestadiolaisuudessa nainen ei ole vapaa valitsemaan oikeastaan mitään, hän menee naimisiin sen miehen kanssa, jota perhe suosittelee, ja oli mies minkälainen tahansa, avioliitto pysyy. Nainen synnyttää myös niin monta lasta kuin vain ehtii ja pystyy - mitä enemmän sen parempi. Naisen terveydellä ei loppujen lopuksi ole väliä.

Ennen tätä tulevaisuutta Maria haluaa kokeilla vielä elämän toistakin puolta. Hän suuntaa kesäksi Helsinkiin. Suvun huomattua asian he laittavat Raakelin, Marian parhaan ystävän, hakemaan Maria synninpesästä takaisin kotiin.

Kielletyn hedelmän raamatullinen merkitys sopii loistavasti elokuvan teemaan. Maria kohtaa Helsingissä kaikkea, mitä hänen sukunsa vihaa. Alkoholi, meikit, hienot vaatteet ja ennen kaikkea Eeva, Marian isosisko, ovat asioita, jotka Marialta on kielletty. Eeva on perheen mukaan langennut kadotukseen, koska tekee kaikkia kiellettyjä asioita. Eeva tutustuttaa Marian laitapuolen elämään.

Kultaisen keskitien kulkija Raakel löytää Marian Helsingistä. Helsinki on kuin ihme maaseudun tytöstä. Maria on jo näyttänyt siihen tottuneen ja vetää Raakelia pitkin Helsinkiä mukanaan. Marialla on jo kesätyö ja pieni asuntokin, joten eihän tyttö Raakelin mukaan lähde.

Pikkuhiljaa kuitenkin näkyy, ettei Maria olekaan se rohkein ystävyksistä. Hän on kokeillut niin meikit, kuin alkoholitkin, vapautta kerrakseen, mutta kun Maria aloittaa erään helsinkiläisnuorukaisen kanssa intiimin suhteen, tytössä herää ylitsepääsemätön pakokauhu. Hän tajuaa kuinka pettää uskonsa, kuinka Jumalansa ja kohtaus on suoraan kuin teoksesta Karkotus Edenin puutarhasta.

Raakelin ja Tonin kaunis kohtaus, kun kädet eivät kosketa toisiaan, koska heidän välissään on jonkinlainen muuri, herättää myötätuntoa katsojassa. Kyseessä on puhtaita tunteita molempien välillä ja sitä haluaisi kysyä, että miksi ei noita tunteita saisi olla? Miksi uskonto kieltää Raakelin tunteet?

Elokuva kertoo vapaudesta ja elämän käänteistä nuorten silmin. Radikaali veto vanhoillislestadiolaisuudesta on tietenkin herkkä aihe, mutta se on vihdoinkin avattu meille kaikille nähtäväksi. Elokuva herättää paljon ajatuksia ja kysymyksiä. Se sopii nuorelle ihmiselle, koska hänkin käsittelee nämä tunteet vielä jossain vaiheessa elämässään.

Antaisin elokuvalle neljä ja puoli tähteä. Miinukset tulevat siitä, että elokuvassa on hieman epärealistisia tapahtumia, kuten kesätyön löytäminen noin vain ja asunnonhankinta lyhyellä aikavälillä.

Siru Maunuksela

Tyttöpalsta: rento ja helppo päivä - ja iltameikki

Päivämeikki:

Aina ei tarvitse olla viimeiseen asti päntättynä, vaan pienillä sävyillä ja yksinkertaisilla asioilla voidaan luoda kaunista. Päivällä vaatteista riippumatta, voi käyttää vaaleita ja hentojakin värejä. Rennosti tehty päivämeikki ei näytä siltä, kuin olisit koko aamun vääntänyt sen kanssa, vaan antaa huolettoman ja rauhallisen vaikutelman.

Tein helpon ja sensuellin ilmeen, joka sopii päivään kuin päivään. Asuakaan ei tarvitse valita niin tarkkaan meikin mukaan, koska meikki on kuulas ja sopii kaiken kanssa.

1. Aloitin pohjameikistä. Ehdotan, että käytät ensin voidetta, joka sopii ihollesi ja on hajusteeton. Monet voiteet toimivat myös pohjana. Valitse oma sävysi (äläkä liian tummaa / liian vaaleaa) meikkivoidetta. Taputtele se tasaisesti nenästä poispäin ja varo tuputtamasta liikaa kasvonjuonteisiin. Voit lisätä tässä vaiheessa jo kiiltopuuteria, mieluiten sellaista, joka ei väritä kasvojasi vaan antaa kiiltoa. Kiiltopuuterin lisääminen silmien alle antaa hehkeän korostuksen, mutta ei liioitellun.

Huulia varten kannattaa käyttää joko hieman sävyttävää huulivoidetta tai väritöntä. Se pitää mahdollisen huulipunan paikoillaan ja estää värin kerrostumisen suupieliin.

2. Jatkan seuraavaksi huulipunasta, että se ehtisi tasoittua muita meikkejä varten. Laitoin tälle mallille tämän meikin kanssa vain huulia korostavaa väriä. Tähän meikkiin sopii myös tummempi huulipuna, mutta varo

ylittämästä juhlallisen rajaa ja pysy arkisessa. Sävy saa olla herkullinen, mutta ei turhan karkkimainen.

3. Sen jälkeen silmiin laitetaan ensin hileistä valkoista luomiväriä ja sitten päälle taputtelemalla vaaleanpunaista. Älä laita liikaa kumpaakaan, vaan anna niitten sulautua ihosi kanssa. Kummankaan sävyn ei tarvitse erottua, vaan antaa valoisaa ilmettä silmiisi.

Seuraavaksi lisäsin tummanruskealla/pronssinruskealla luomivärillä yläluomiin rajaukset. Aloitin sisänurkista ulkonurkkia kohden, että sain hieman varjostusta ulkonurkkiin. Tähän voi käyttää myös rajauskynää (mieluiten ruskeaa), mutta jos oikein rennosti haluaa ottaa, niin tämä on loistava vaihtoehto. Voit lisätä myös korostavaa valkoista rajauskynää/luomiväriä silmän sisänurkkiin, mutta älä vie valkoista liian kauas nurkista. Älä laita liikaa valkeaa väriä, ettei vaikutelma ole lapsellinen. Anna pienen määrän kirkastaa katseesi.

Teen tämän ns. “väärin päin”, kun en laita ensin maskaraa. Minulle se on luonnollisempaa laittaa jälkeen päin maskara, etteivät ripset taivu olemattomiksi muun laittamisen yhteydessä (ja myös kuivan ripsivärin päälle on hirvittävä laittaa lisää väriä ja taivuttaa ripset sen jälkeen)

Laita tämän jälkeen alas samaa ruskeaa sävyä kuin ylöskin, rajauskynän käyttö tuo esiin enemmän silmän piirteitä, mutta älä käytä sitä liikaa. Anna silmien jäädä usvaisiksi ja mukavan rauhoittaviksi.

4. Viimeisenä poskipuna. Koska silmämeikki sisältää niin pinkkiä kuin ruskeaakin sävytystä, ehdotan, että poskipuna on luonnollisen punainen. Se ei saa olla kirkuva, mutta ei tummakaan. Liian vaaleaa taas ei erota, mutta valitse omaan ihoosi sopiva sävyaste, joka on kuitenkin maanläheinen. Valitsin tälle mallille hieman roosaan vivahtavan sävyn. Muista mennä piirteittesi rajoja, älä ylitä niitä liikaa.

Lopputulos: Rennossa päivämeikissä menee vähän aikaa

ja se antaa kasvoille valoisan, mutta herkän ilmeen. Se ei erotu turhaan, mutta ei kuitenkaan ole mitätön. Meikki on tarkoitettu korostamaan piirteitä. Luonnonkauneus on kuvioissa koko ajan.

Iltameikki:

Halusin tehdä kokonaisuuden päivä - ja iltameikistä. Niiden ei tarvitse olla toisistaan kaukana. Iltameikissä olen käyttänyt hieman vahvempaa väriä, mutta en liian väsyttävän näköistä. Se on raikas, mutta tyylikäs illan menoihin. Tässä meikissä et näytä tylsältä, mutta et taas yliluonnolliseltakaan.

Iltameikkiä voi muunnella mm. juhlapuvun mukaan. Tällä mallilla käytin kultaista, mutta esimerkiksi tummansinistä voi kokeilla samalla tavalla.

1. Pohjameikki on sama kuin edellisellä mallilla. Liian valkeaa ihoa kannattaa välttää tämän meikin kanssa, koska se aiheuttaa väsyneen ja raskaan ilmeen.

Laitoin jo nyt pikkuisen mustaa luomiväriä rajaamaan silmät. Ohuet viivat niin lähelle ripsien tyviä kuin vain mahdollista.

Mustaa ei aina tarvitse käyttää mattana. Tässä laitoin ulkonurkkiin mustaa, mutta häivytin sen sisänurkkia kohden. Musta on siitä vaikea väri, että monet mustat luomivärit saattavat “kadota” ja haalentua, ennen kuin ehdit tekemään siitä tummemman. Siksi laitoinkin jo nyt hieman pohjaksi mustaa, jotta seuraava kerros tarttuisi paremmin.

2. Sitten tarkemmin silmien laittoon. Mustien varjostuksien päälle lisäsin hiukan vielä mustaa tummentamaan. Tämän jälkeen laitoin reilusti kultaista luomiväriä ensiksi sisänurkkiin ja sitä kautta varjostusten päälle.

Varo laittamasta liikaa kultaa varjojen päälle. Mustaa on vaikea lisätä jälkeen päin.

Alaluomiin laitan tiukat mustat rajaukset, enkä levittele niitä kummemmin. Se saa aikaan graafisemman meikin.

3. Poskipunana käytän pronssista sävyä. Tähän sopisi myöskin roosan värit, mutta nekään eivät saa olla liian kirkkaat. Pronssi sävyttää hyvin piirteitä, mutta ei näytä liialta. Kiiltopuuteria lisäsin poskipunan päälle, mutta en sitäkään paljon. Se antaa vain mukavan lisän kultaiselle luomivärille.

4. Huulipunana käytin haaleaa pinkkiä, koska muu meikki on aika tummaa. Pinkki kiilteli ja korosti huulia, mutta ei taaskaan liikaa. Oma väri on monesti lähes sopivin väri.

Lopputulos: Iltameikin ei tarvitse aina olla niin tumma. Siihen voi

vain lisätä jonkun mielenkiintoisen värin, joka poikkeaa päivämeikistä. Kuitenkin jotkut liioittelevat väreillä ja lopputulos voi näyttää jopa itkeneeltä. Käytä värejä harkiten ja muista että tumma väri tarvitsee vaaleita värejä kaverikseen.

Meikit ja neuvot: Siru Maunuksela

Kuvaaja: Juho Myllymäki

Mallit: Anja Tuomi ja Liisa Tuomi

Ajokortti on monelle ajankohtainen hankinta

Monelle tämän päivän nuorelle on ajankohtaisena aiheena autokoulun aloittaminen. Kuljettajaopetuksen tärkein tehtävä on kouluttaa tieliikenteeseemme turvallisia, sosiaalisia ja ympäristöystävällisiä kuljettajia.

Opetus koostuu teoria- ja ajo-opetuksesta sekä itseopiskelusta. Ajokortin saamiseksi opiskellaan tarvittavat tiedot ja taidot ja lopuksi suoritetaan kuljettajantutkinto, joka sisältää teoria- ja ajokokeen.

Tutustu etukäteen

Autokoulun voi aloittaa aikaisintaan 6 kk ennen ikävaatimuksen täyttymistä. Oman paikkakuntasi autokouluihin voit tutustua käymällä autokouluissa paikan päällä ja valita sitten itsellesi sopivimman. Autokoulun voi käydä myös vieraalla paikkakunnalla. Uudet kurssit alkavat useissa autokouluissa lähes viikoittain. Ajokortin saamiseksi tarvitaan lääkärintodistus tai nuorison terveystodistus sekä kaksi passivalokuvaa. Autokoulu maksaa tuhannesta eurosta ylöspäin.

Autokoulun luokassa tapahtuva teoriaopetus sisältää ryhmätehtäviä ja -keskusteluja. Opetuksessa hyödynnetään perinteisten välineiden lisäksi myös multimediamateriaalia. Pakollisia teoriatunteja on 20. Teoriakokeessa on 10 sanallista kysymystä, joista kolme saa mennä väärin ja 50 kuvaa, joista kahdeksan saa mennä väärin.

Ajo-opetus on yksilöllistä. Opiskelu alkaa käsittelyharjoituksilla ja etenee sitten helpoista liikennetilanteista monimutkaisempiin sekä kohti itsenäistä ajamista. Ajotunteja on käytävä vähintään 32. Ajotunnit sisältävät tavallisten ajotuntien lisäksi pimeänajon ja liukasrata-harjoittelun. Teoria- ja ajo-opetusta täydentää itseopiskelu. Oppikirja ja harjoitustehtävät tukevat oppimista sekä valmentavat kuljettajantutkintoon.

Inssi ei onnistu kaikilta

Hyväksytyn teoriakokeen jälkeen on vuorossa kuljettajatutkinnon ajokoe eli inssi, mikä testaa taitosi ja tietosi kuljettajana. Kuljettajatutkinnon vastaanottaja arvio inssiajoa ja päättää mahdollisesta ajoluvan myöntämisestä. Inssi kestää noin puoli tuntia. Ajokoe ajetaan kaupungissa ja maantiellä ja tehdään joko ruutu- , tasku- tai kulmaperuutus.

Ensimmäinen lyhytaikainen ajokortti on voimassa kaksi vuotta sen myöntämispäivästä eli kuljettajantutkinnon ajokokeen hyväksytystä suorittamisesta. II-vaiheen jatkokoulutus on suoritettava ennen ensimmäisen ajokortin voimassaolon päättymistä, aikaisintaan kuusi kuukautta sen myöntämisestä.

kolumni

Valinnan vapaus

Kolmannen lukiovuoden lähestyessä loppuaan on nuoren aikuisen suunnattava katseensa tulevaisuuteen. Turvallinen kouluympäristö jää väistämättä taakse, ja muutoksen tuulet puhaltavat elämämme epävakaille vesille. Nyt koetellaan ensimmäistä kertaa meidän omaa selviytymiskykyämme ja sitä, millaisen elämän pystymme itsellemme tarjoamaan.

Opin jo yläasteella, että elämässä erotellaan ihmiset kypsyyden mukaisesti: joko sen tulevat tekemään toiset ihmiset tai sitten elämä itse. Julma totuus on, että yritysjohtajan pestin nappaavat korkeasti koulutetut, kun heikommat joutuvat jäämään nuolemaan näppejään, ja tyytymään peruspalkkaiseen työhön. Joukosta erotellaan, yläaste-aikaisen opettajani sanoin, ”jyvät akanoista”, ja ne sanat ovat osoittautuneet jo tässä vaiheessa elämää hyvin todenmukaisiksi.

Nuo ovat hyvin motivoivia sanoja, jotka mielessä on helpompi tähdätä korkealle. Ne myös saavat aikaan vahvan halun tehdä tästä elämästä kokemisen arvoista, ja antavat syyn sille, miksi paiskia töitä opiskelujen eteen verta, hikeä ja kyyneleitä säästämättä.

Mitä siis uunituore ylioppilas tekee, kun arvostettu lakki on vihdoinkin laskettu hänen päälaelleen? Osalle se on itsestään selvää: he ovat päättäneet ryhtyä lääkäreiksi tai lakimiehiksi. Lopuille tulevaisuus saattaa kuitenkin avautua jopa pelottavan tyhjänä ja epävarmana. Neuvottomana ympäriinsä kompuroivat nuoret hapuilevat eri vaihtoehtojen välillä, osaamatta päättää mihin suuntaan lähteä.

Mikään ei tunnu enää kiinnostavan, ei enää, kun 12 vuoden taakka jää vihdoinkin taakse, ja vaihtoehtona opintojen jatkamiselle on kenties vielä tässä vaiheessa kokematta jäänyt, ja siksi varsin houkutteleva työelämä. Jokin valinta on kuitenkin tehtävä, ja mikä tahansa se onkin, saattaa se tulevaisuudessa osoittautua vääräksi tai oikeaksi. Opiskelujen jatkaminen on entistä useammalle nuorelle turvallinen vaihtoehto, vaikka nykymaailmassa ei edes hyvä koulutus takaa työpaikan saantia.

Kaikesta huolimatta tulevaisuutta on järkevää ajatella ennemminkin optimistisesti kuin suurella pelolla. Loppujen lopuksihan elämää voisi kuvailla suurena seikkailuna, jonka kulkuun pystymme itse vaikuttamaan, vaikka se vaikealta joskus tuntuisikin. Viimekädessä sinnikkyys tullaan palkitsemaan, ja oma asenne ratkaisee sen, kuinka onnistuneesti arvioimme elämämme sujuneen.

Heini Puomila

Ohjeita median lukiodiplomiin

Tämö Plugio-lehden numero on tehty Pälkäneen lukion ME1, Median maailma –kurssilla. Mediaa lukiossa opiskeleva voi suorittaa myös kansallisesti arvostetun median lukiodiplomin.

Median lukiodiplomiin kuuluu 2 pakollista ja 3 valinnaista kurssia. Suoritusjärjestyksellä ei ole merkitystä, kuitenkin Me1 –kurssi olisi syytä suorittaa 1. lukiovuotena.

1. Median maailma –kurssi (ME1), pakollinen suori tus

2. Valitse kolme kurssia seuraavista:

- **TVT1, kuvankäsittely**
- **TVT2, graafiset julkaisut**
- **TVT4, ohjelmointi**
- **TVT4, sähköiset julkaisut**
- **KU3, media, elokuva ja kuvien viestit**
- **KU7, valokuva**
- **MU4, musiikki viestiin ja vaikuttaa**
- **MU6, musiikkitekno logia**
- **HY7, maailma nyt**

3. Median diplomikurssi (ME2), pakollinen suori tus

Pälkäneen lukiossa Mediakurssit on mahdollista suorittaa myös itsenäisesti opiskellen. Näin niiden suorittaminen ei ole lukujärjestyksestä riippuvaista ja kurssi voidaan toteuttaa myös pienillä oppilasmäärillä.

Pienen lukion paras puoli on se, että opettajat ovat helposti opiskelijoiden tavattavissa ja avustavat diplomityön suorittamisessa.

Lukuvuonna 2009-2010 järjestetty ME1 –kurssi vieraili Sanomatalossa ja Yleisradiossa Pasilassa sekä kurssin toteutukseen osallistui myös koulun ulkopuolinen ammattitoimittaja.

Menoa myös hurjapäille

Sappeen hiihtokeskuksen Snowpark tarjoaa vauhtia ja haastetta taidokkaillekin laskettelijoille.

Tänä vuonna Snowparkissa on jopa seitsemän näyttävää hyppyriä, reilejä ja pressejä, Wallride sekä uutena tulokkaana Big Air-patja. Jokaiselle löytyy varmasti jotakin.

- Setit ovat monipuolisemmat kuin aikaisempina vuosina ja että tälle vuodelle hankittu Big Air-patja on hyvä hankinta, opiskelija **Miikka Lehtinen** kommentoi.

Myös Pälkäneen lukion temppusuksilahjakkuus **Ville Vuori** kehuu tämänvuotista Snowparkia, mutta olisi itse asetellut reilit ja pressit väljemmin.

Lehtinen ja Vuori käyvät laskettelemassa Sappeella keskimäärin 30 kertaa kauden aikana. Heidän mielestään on mukava käydä laskettelemassa, sillä laskettelijoiden välillä vallitsee rento ja hyvä meininki. Tosin Lehtistä ärsyttävät minisuksilla syöksylaskua laskevat "kamikazet".

Mieluisammaksi trikkipaikakseen Lehtinen ja Vuori ilmoittavat isot hyppyrit ja erityisesti toisen kummun isompi hyppyri.
Ehdottomasti vaarallisimpana paikkana Snowparkissa Vuori pitää kolmannen kummun isompaa jättihyppyriä.

Lennossa. Ville Vuori näyttää mallia hypystä temppusuksilla.

Sappeen hiihtokeskus ylläpitää lukiolaisten mielenkiinnon ja lasketteluinnon vielä vuosienkin jälkeen. Ehkäpä siksi, että se kehittyy koko ajan ja on lyhyen ajomatkan päässä Pälkäneen keskustasta.

Teksti Kimmo Salo

HOT	**NOT**
Juoma – Euroshopper Energy Drink	**Juoma - Jaffa**
Kouluaine - Liikunta	**Kouluaine - Ruotsi**
Viikonpäivä - Perjantai	**Viikonpäivä - Maanantai**
Kouluruoka – Riisi ja kana	**Kouluruoka - Kalaruoat**
Tv-kanava – JIM	**TV-kanava - Yle-FST**
Elokuva - Avatar	**Elokuva -Twilight**
Bändi – The Baseballs	**Bändi - Apulanta**

Plugio

Pälkäneen lukiolaisen lehti 1/2010, 7.vsk

Toimitus:

Jesse Kortetjärvi, Jenna Oja, Juho Mattila, Siru Maunuksela, Susanna Johansson, Helena Raivio, Heini Puomila, Kiti Kunelius, Heikki Majala, Joakim Salminen, Joni Syväoja, Heidi Koskinen, Miikka Lehtinen, Kaius Forsström, Katariina Laiho, Iisa Eisala, Tuija Puomila, Annaliina Tolppa, Ada Saarinen, Mikko Hallila, Jenna Aho, Kimmo Salo, Irene Riihimäki, Maarit Helin, Anni Poranen, Kalle Lindholm

Ohjaava opettaja: Vilanen-Arkimies Jussi

Kustantaja: Pälkäneen lukion oppilaskunta

Formaatti: Vilanen-Arkimies Jussi

Yhteystiedot: Koulutie 13 36600 Pälkäne,

puh. 050-3152811

Hakeudu oppilaaksi kodikkaaseen lukioon

Pälkäneen lukio on oppilaan yksilöllisyyden huomioiva, oppilaskeskeisiä työtapoja käyttävä, kodikas, hyvien kulkuyhteyksien äärellä oleva yleislukio. Kansainvälisyyskasvatus ja laaja valikoima soveltavia kursseja antavat koululle omaleimaisuutta. Soveltavista koulukohtaisista kursseista on tarjolla esimerkiksi media, tieto– ja viestintätekniikka, ilmaisutaito, liikenneopetus, kotitalous, valokuvaus ja vaellus. Koulurakennus on tilava ja luokkatilat tarkoituksenmukaisia. Opetusvälineistö on ajanmukainen. Opiskelijoiden käytössä on kaksi uutta tietokoneluokkaa, kielistudio ja oppilaiden itsensä varustama oppilaskunnan huone. Oppilasmäärä on 113 (lukuvuonna 2009-2010).

Tiedustelut:

Rehtori Tommi Helminen p. 040 7275 771
Sähköposti tommi.helminen@palkane.fi

Koulusihteeri Arja Penttilä p. 050-3152810
Sähköposti arja@lukio.palkane.fi

Lukion OPO Jussi Vilanen-arkimies p. 050-3152811
Sähköposti vilanen@palkane.fi

Pälkäneen lukio, Koulutie 13 Pälkäne 33660

Kolumni

Unelma-ammatti: talonmies

Eräänä kauniina talviaamuna huomasin, kuinka ammatinvalinta näkyy jo nuoremmilla. Itse olen pohdiskellut pitkään ja tulen pohdiskelemaankin omaa ammatinvalintaani, mutta nämä poikapienet ovat jo pitkällä valinnoissaan ja unelma-ammatti olisi siis talonmies.

Ensimmäinen merkki oli ehdottomasti varastojen ja muiden säilytyspisteiden koluaminen. He tekivät kovin tarkkaa työtä tavaroiden “järjestelemisessä”, kuten talkkarin kuuluukin. He kokeilivatkin Pälkäneen lukiolaisten musikaaliin kuuluvia punaisia kenkiä ja hieman parantelivat niitä pihalla, jotta ne vähän levenisivät ja tuntuisivat mukavammilta pääosan näyttelijän jaloissa. Hyvin he siinä onnistuivatkin, mutta eivät tainneet koskaan saada siitä mitään mainintaa. Liika värikin lähti kengistä ja niistä tuli entistä enemmän muodikkaat, tämän hetken kuuminta vintagea.

Muitakin näytelmärekvisiittoja korjailtiin, kuten musikaaliin kuuluvaa tinamies-hahmoakin, jota kuvaamataidon ryhmäläiset kauan väsäsivät. Vahingossa vain tinamies-paralta tipahti pää, mutta eihän sitä tulevat talonmiehet huomanneet.

Myös abien näytelmää varten olleet lavasteet saivat osaksensa loistavaa käsittelyä. Pientä pintakiillotusta oli luvattu jokaiselle lavasteenosalle mitä saatavilla oli. He kävivät laittamassa lavasteita kuntoon toki omin luvin ja antoivat mukavan pikkuyllätyksen näyttelijöille.

Lähiaikoina otettiin askel eteenpäin ja nämä tulevat talonmiehet oppivat yleisavaimen käytön. Heistä on tullut todella kultaisia, kun he huolehtivat meistä tytöistäkin. Viime pelastustapaus sattui, kun ystävättäreni oli wc-tiloissa ja eräs talonmiesehdokas avasi vessanoven omalla avaimellaan. Minusta tuntuu, että he tarkastivat, ettei tyttöparka tipahda pönttöön, vaikkakin hieman ronskisti. Oman mielipiteeni mukaan olemme niin vanhoja ainakin fyysisesti tällä kouluasteella, että osaamme kaikki huolehtia siitä, ettemme tipahda pönttöön. Kiitos kuitenkin huolenpidosta.

Koska koulussamme ei saa käyttää luokissa kenkiä, talonmiehemme ovat siirtyneet myös siistijän osastoon. He asettelevat kenkämme vapaamielisesti pitkin poikin käytäviä. Uskoisin, että syy on siinä, ettei meille tulisi aika pitkäksi uuvuttavan päivän jälkeen. Saisimme jonkinlaista hauskaa aktiviteettiä etsiessämme kenkiämme muiden joukosta. Jos kengästäsi löytyy myös jotain erikoista, olet voittaja tässä haasteessa!

Meillä olisi kamalan tylsää ilman tulevaisuuden talonmiehiämme, jotka hoitavat kouluamme kaikin tavoin. Kaikki ne kivat tempaukset jäisivät kokematta ja meillä olisi ihan liian rauhallista ja miellyttävää, ilman näitä ammattiosaajia.

Siru Maunuksela