



## **YHTEISKOULUN OPPILASHUOLTOON LIITTYVÄ TIEDOTE OPPILAIDEN HUOLTAJILLE LUKUVUONNA 2019–2020.**

Oppilashuollolla tarkoitetaan oppilaan hyvän oppimisen, hyvän psyykkisen ja fyysisen terveyden sekä sosiaalisen hyvinvoinnin edistämistä ja ylläpitämistä sekä niiden edellytyksiä lisäävää toimintaa kouluyhteisössä. Oppilashuoltoa toteutetaan ensisijaisesti ennaltaehkäisevänä ja koko kouluyhteisöä tukevana **yhteisöllisenä oppilashuoltona**. Tämän lisäksi oppilailla on lakisääteinen oikeus **yksilökohtaiseen oppilashuoltoon**.

Oppilashuoltoa toteutetaan opetustoimen sekä sosiaali- ja terveystoimen monialaisena suunnitelmallisena yhteistyönä oppilaiden ja heidän huoltajiensa sekä tarvittaessa muiden yhteistyötahojen kanssa. Oppilashuoltoa toteuttavat kaikki kouluyhteisöissä työskentelevät. Tuloksellinen oppilashuoltotyö perustuu toimijoiden väliseen yhteistyöhön. Oppilashuoltotyötä ohjaavat luottamuksellisuus, lapsen, nuoren ja heidän huoltajiensa kunnioittaminen sekä eri osapuolien tietojensaantia ja salassapitoa koskevat säädökset.

### **Yhteisöllinen oppilashuolto eli koulukohtaiset hyvinvointiryhmät**

Yhteisöllisessä oppilashuoltotyössä seurataan, arvioidaan ja kehitetään kouluyhteisön ja oppilasryhmien hyvinvointia. Lisäksi huolehditaan kouluympäristön terveellisyydestä, turvallisuudesta ja esteettömyydestä.

*Pälkäneen yhteiskoulun yhteisöllisestä oppilashuollosta vastaa hyvinvointiryhmä, jonka puheenjohtajana toimii apulaisrehtori. Yhteisöllinen oppilashuoltoryhmä kokoontuu keskimäärin 2 kertaa kuukaudessa. Lisäksi ryhmään kuuluvat rehtori, erityisopettajat, kouluterveydenhoitaja, koulukuraattori ja koulupsykologi sekä yksi huoltaja. Lisäksi ryhmän palavereihin kutsutaan muita toimijoita riippuen suunnitellusta toiminnasta. Koulun henkilöstön yhteystiedot löytyvät Wilmasta. Lukuvuoden painopiste on oppilaiden hyvinvoinnissa. Toiminnassa ovat mukana tukioppilaat ja oppilaskunta.*

### **Yksilökohtainen oppilashuolto**

Yksilökohtaisella oppilashuollolla tarkoitetaan oppilaalle annettavia kouluterveydenhuollon palveluja, oppilashuollon psykologi- ja kuraattoripalveluja sekä yksittäistä oppilasta koskevaa monialaista oppilashuoltoa. Yksilökohtainen oppilashuolto perustuu aina oppilaan sekä tarpeen niin vaatiessa huoltajan suostumukseen. Oppilaan osallisuus, omat toivomukset ja mielipiteet otetaan huomioon häntä koskevissa toimenpiteissä ja ratkaisuissa hänen ikänsä, kehitystasonsa ja muiden henkilökohtaisten edellytystensä mukaisesti.

*Ryhmän koollekutsuja on se opetushenkilöstön tai oppilashuollonhenkilöstön edustaja, jolle asia työtehtävien perusteella kuuluu.*

## **Oppilashuollon vuosikello ja kaikille oppilaille yhteiset ennaltaehkäisevät toimet:**

Suunnitelma on *ohjeellinen* ja tapahtumien ajankohdat voivat muuttua lukuvuoden aikana suunnitelmasta. Lisäksi yhteistyötahoille on lähetetty kirje, missä toivottiin heiltä ehdotuksia ja osallistumista koulujen ennaltaehkäisevään toimintaan. Luokanohjaajien pitämät tuokiot (20- 75 min.) ovat osa yhteisöllistä oppilashuoltotyötä. He ovat itse suunnitelleet sisällöt käsiteltävistä aiheista tuokioihin. Viime lukuvuonna panostettiin nuorten kuuntelemiseen ja keskustelemiseen heidän kanssaan, ja tätä käytäntöä jatkamme tänäkin vuonna. Tavoitteena on myös nuorten osallisuuden lisääminen kouluarjessa. Kunnan oppilashuollollisena teemana on huomaava hyvä nuorena ja sitä jatketaan edelleen. Olemme lisäksi mukana Mielenterveys seuran hankkeissa (Mieli matkalle -hanke ja Nuorelta nuorelle ) Yhteiskoulu on myös Liikkuva koulu, jossa mm. välkkäliikkarit järjestävät erilaisia liikuntatempauksia välitunneilla. Lisäksi koulupäiviin voisi yhdistää leikkimielistä toimintaa totisen puurtamisen ohella.

